

PRAKSOTEKA XI

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja

Doc. dr. Mirza Hamza, dipl.ing.el.
mirza.hamza@etf.unsa.ba



Univerzitet u Sarajevu
Elektrotehnički fakultet
Odsjek za telekomunikacije



09.04.2021.



- ▶ Moodle je online platforma/sistem za upravljanje procesom učenja (LMS -*Learning Management System*, CMS -*Course Management System*)
- ▶ Programirana je u PHP programskom jeziku i može se koristiti pod GNU General Public License uslovima (softver na bazi otvorenog koda - *free Open-Source*)

Ključne karakteristike Moodle platforme

- ▶ Zasnovan na principu otvorenog kôda (potpuna kontrola nad svim podacima bez obzira koji tip implementacije Moodle je korišten: sopstveni serveri, *Cloud* serveri ili lokalni Moodle partneri)
- ▶ Pristupačan za sve (npr. dostupan na više od 100 jezika i kontinualno se vrši jezična lokalizacija, rasprostranjen korisnički *community* iz različitih naučnih oblasti...)
- ▶ Sigurnost i privatnost podataka (poštivanje GDPR, implementacija alata za kontrolu skupljanja i zadržavanja podataka...)
- ▶ Fleksibilnost pri implementaciji procesa podučavanja i učenja (pojedinačni i grupni način učenja, kontinualni i *self-paced* podešeni predmeti/kursevi...)
- ▶ Web pristup i mobilna aplikacija za offline rad
- ▶ Jednostavna integracija sa drugim alatima i platformama (npr. video konferencije, alati za detekciju plagijarizma...)

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja

<https://moodle.com/> - oficijelna stranica



The screenshot shows the Moodle website homepage. At the top, there is a navigation bar with the Moodle logo, a language selector set to 'English', and buttons for 'Contact' and 'Shop'. Below the navigation bar is a main heading: 'Empower educators with a flexible, open source LMS'. Underneath, a sub-heading reads: 'Excel in collaborative learning using a world-class online learning management system.' A button labeled 'Discover Moodle LMS' is positioned below the text. To the right of the text is a graphic featuring a world map with several circular callouts showing people in various educational settings. Below this section, a statistics area titled 'The world's most popular learning platform' lists four key metrics: 261,000,000+ Users, 35,000,000+ Courses, 181,000+ Sites, and 240+ Countries. At the bottom of the page, there are logos for Shell, University of [unreadable], Vodafone, World Vision, and Mazda.

Moodle Online Learning

English Contact Shop

Solutions Products Pricing Partners Events Community News About

Empower educators

with a flexible, open source LMS

Excel in collaborative learning using a world-class online learning management system.

Discover Moodle LMS

The world's most popular learning platform

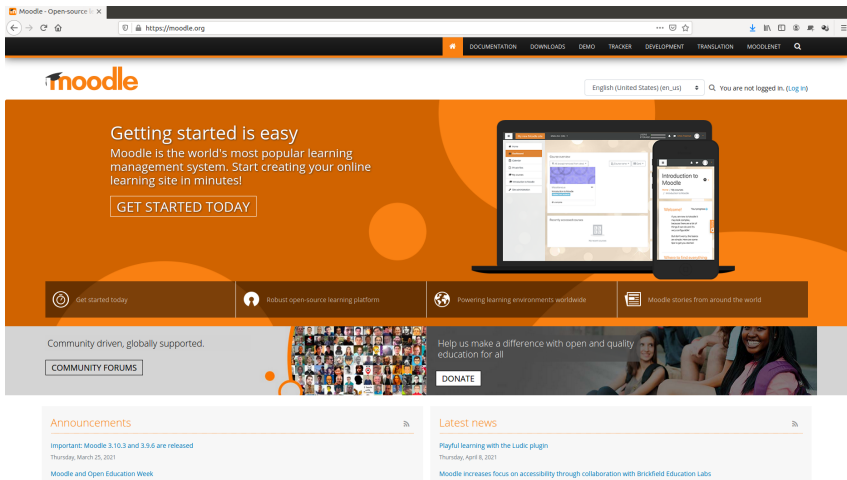
With hundreds of millions of users worldwide, more organisations choose us to support their education and training needs than any other platform around the world.

- 261,000,000+ Users
- 35,000,000+ Courses
- 181,000+ Sites
- 240+ Countries

Shell UNIVERSITY OF [unreadable] vodafone World Vision MAZDA

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja

<https://moodle.org/> - stranica za podršku (instalacije, dokumentacija, forum, Q&A)



The screenshot shows the Moodle.org homepage. At the top, there is a navigation bar with links for DOCUMENTATION, DOWNLOADS, DEMO, TRACKER, DEVELOPMENT, TRANSLATION, and MOODLENET. The main header features the Moodle logo and a language selector set to English (United States) (en_us). A search bar indicates the user is not logged in. The main content area has a large orange banner with the text "Getting started is easy" and "Moodle is the world's most popular learning management system. Start creating your online learning site in minutes!". Below this is a "GET STARTED TODAY" button. A row of four icons highlights key features: "Get started today", "Robust open-source learning platform", "Powering learning environments worldwide", and "Moodle stories from around the world". Below the banner, there are two sections: "Community driven, globally supported." with a "COMMUNITY FORUMS" button, and "Help us make a difference with open and quality education for all" with a "DONATE" button. At the bottom, there are two columns: "Announcements" with a link for "Important: Moodle 3.10.3 and 3.9.6 are released" (dated Thursday, March 25, 2021) and "Moodle and Open Education Week", and "Latest news" with a link for "Playful learning with the Ludic plugin" (dated Thursday, April 8, 2021) and "Moodle increases focus on accessibility through collaboration with Brickfield Education Labs".

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja

Preduslovi

- ▶ Serveri (web server, database server,...),
- ▶ IT stručnjak za instalaciju i administriranje sistema (Hvala Z.),
- ▶ edukacija osoba koje će koristiti sistem (prezentacije, videa, pisana uputstva... - izrazito dobro podržano na stranici Moodlea),
- ▶ i dovoljno volje, želje i strpljenja.

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja

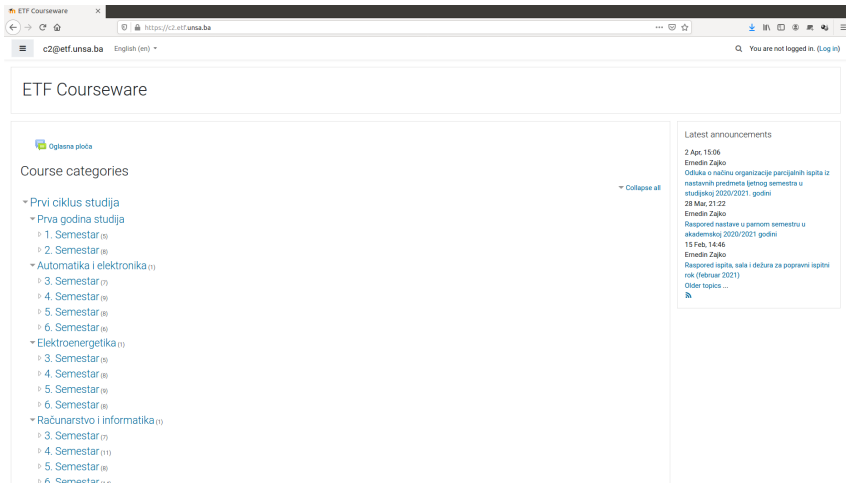
ETF iskustva

- ▶ Korištenje Moodle započeto u akademskoj 2005/2006 za prvu generaciju studenata po Bolonjskom procesu
- ▶ Prvenstveno korišten kao platforma za objavljivanje materijala
- ▶ Postepeno uvođenje i funkcionalnosti za provjeru znanja (predaja izvještaja za laboratorijske vježbe, seminarske radove, kratki kvizovi za provjeru znanja prije/nakon predavanja ili laboratorijskih vježbi)
- ▶ Potpuno integrisan sa drugim servisima na ETF (mail, Zamger platforma za praćenje uspjeha studenata, rad studentske službe..)

NAPOMENA: Zamger je razvijen na ETF prvenstveno kao alat za ocjenjivanje zadaća, ali je evoluirao u informacijski sistem koji ETF koristi paralelno sa ISSS. Potencijalno tema za Praksoteku!

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja ETF iskustva

`https://c2.etf.unsa.ba/`



The screenshot shows a web browser window with the URL `https://c2.etf.unsa.ba`. The page title is "ETF Courseware". The user is logged out, as indicated by the message "You are not logged in. (Log in)".

The main content area is titled "ETF Courseware" and features a navigation menu on the left with the following categories:

- Oglašna ploča
- Course categories
 - Prvi ciklus studija
 - Prva godina studija
 - 1. Semestar (8)
 - 2. Semestar (8)
 - Automatika i elektronika (1)
 - 3. Semestar (7)
 - 4. Semestar (9)
 - 5. Semestar (8)
 - 6. Semestar (8)
 - Elektroenergetika (1)
 - 3. Semestar (8)
 - 4. Semestar (8)
 - 5. Semestar (9)
 - 6. Semestar (8)
 - Računarstvo i informatika (1)
 - 3. Semestar (7)
 - 4. Semestar (11)
 - 5. Semestar (8)
 - 6. Semestar ...

On the right side, there is a "Latest announcements" section with the following content:

- 2 Apr, 15:06
Emedin Zajko
Odluka o načinu organizacije parcijalnih ispita iz nastavnih predmeta [etnog semestra u studijskoj 2020/2021. godini
28 Mar, 21:22
Emedin Zajko
Raspored nastave u parnom semestru u akademskoj 2020/2021 godini
15 Feb, 14:46
Emedin Zajko
Raspored ispita, sala i dežura za popravni ispitni rok (februar 2021)
Older topics ...

At the bottom of the page, there are navigation icons for back, forward, and search.

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja ETF iskustva

Kursevi/predmeti mogu biti javno dostupni (otvoreni) za sve ili zaštićeni korisničkim imenom i šifrom.

The screenshot shows a Moodle course page for 'Osnove elektrotehnike'. The browser address bar shows the URL: <https://c2.etf.unsa.ba/course/view.php?id=162>. The user is logged in as 'c2@etf.unsa.ba'. The course title is 'Osnove elektrotehnike'. The breadcrumb trail is: Početna strana / Kursevi / Prvi ciklus studija / Prva godina studija / 1. Semestar / Osnove elektrotehnike. The main content area contains several announcements:

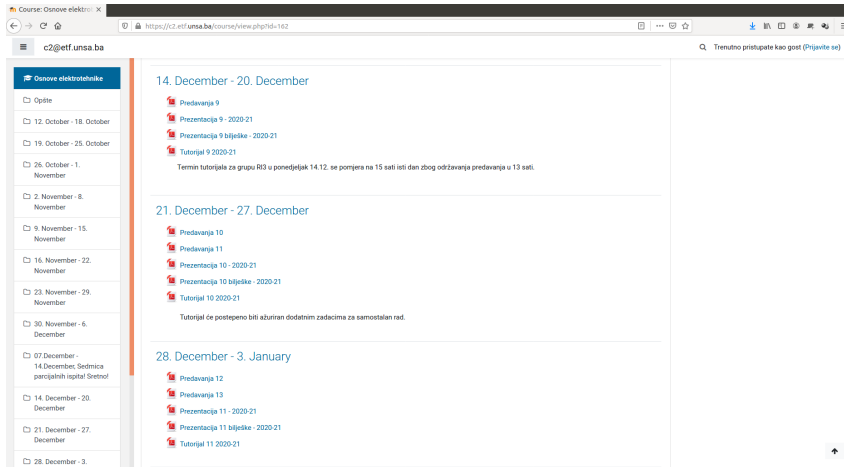
- Prenos bodova za studente ponovce u studijskoj 2020/2021.** 71.9KB PDF document uploaded 11/10/2020 19:01
- Prenos bodova za ponovce iz 2019-20**
Prenose se samo bodovi iz studijske 2019/2020. Ostvareni po pojedinim kategorijama kako slijedi:
 - Bodovi za testove i rad u laboratoriji se mogu prenijeti u potpunosti, ukoliko student ne odluči da ponovo radi testove i laboratorijske vježbe. Ovi bodovi se prenose ili ne prenose isključivo u potpunosti, odnosno nije moguće prenositi samo dio bodova namijenjenih za testove ili laboratorijske vježbe. Studenti će se, u skladu s obavještenjem koje će biti naknadno objavljeno, izjasniti da li žele prenijeti ove bodove. Ukoliko ih ne prenesu, dužni su testove i laboratorijske vježbe ponovo raditi ove godine.
 - Bodovi sa parcijalnog ispita se mogu prenijeti u potpunosti. Ako student koji je već prenio bodove odluči da ponovo radi parcijalni ispit, onda mu se kao relevantan uzima posljednji ostvareni rezultat. Zbog toga će se svim ponovcima automatski prenijeti bodovi sa parcijalnog ispita ostvareni prošle studijske godine.
 - Kako studenti ponovci nisu položili završni (integralni) ispit, s obzirom da nisu upisali ocjenu, bodovi sa završnog (integralnog) ispita se ne prenose i studenti ponovci su taj ispit dužni ponovo položiti.
- NIJE MOGUĆE PRENOSITI BODOVE IZ 2018-19.**
Osnovne informacije o predmetu 270.9KB PDF document uploaded 12/10/2020 14:13
Svi studenti koji sudaju OE trebaju biti upisani na predmet na c2 (**Enroll me in the this course/Upiši me na ovaj kurs**) na početnoj stranici predmeta - zupčanik u desnom gornjem uglu) da bi Teams grupe bile ažurirane.
- Raspored predavanja i tutorijala za sve godine (od 19.10.2020.)** PDF document

VAŽNO OBAVIJESTIJE (Tokom vikenda 17-18.10. je došlo do određenih promjena u rasporedu grupa i rasporedu studenata između grupa).
Važeci raspored studenata po grupama se može vidjeti u Zampgu, a raspored grupa je u prilogu ispod (Raspored po ličnim postavkama na c2 će biti ažuriran tokom noći).
Tutorijali će biti početi od druge sedmice i biće održani putem Teams.
Studenti koji ponovo slušaju OE u drugoj sedmici se mogu pridružiti tutorijalima u nekoj od ponuđenih Teams grupa.
Link za predavanje zakazano 18.11.2020. u 11.00.

On the right side, there are sections for 'Pretraži forume', 'Nadolazeći događaji', 'Nedavne aktivnosti', and 'Rezime kursa'. The 'Pretraži forume' section has a search box and a 'Daj se' button. The 'Nadolazeći događaji' section shows 'Nema predstojećih događaja' with a 'Go to calendar...' link. The 'Nedavne aktivnosti' section shows 'Aktivnost od Tuesday, 6. April 2021., 23:41' with a 'Potpuni izvještaj o nedavnim aktivnostima...' link. The 'Rezime kursa' section has a heading 'Rezime kursa' and a paragraph: 'Kurs ima za cilj studentima prezentirati osnovne koncepte iz elektromagnetizma i njihovo tretiranje pomoću matematičkih termina. Studenti trebaju postići znanja vezana za znanstvenu metodologiju i prirodne zakone na način da se sa elektromagnetnim fenomenima i problemima koji su s njima u vezi susretnu kako s kvalitativnog, tako i s kvantitativnog aspekta.'

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja ETF iskustva

Primjer korištenja Moodlea za postavljanje materijala.



The screenshot shows a Moodle course page for 'Osnove elektrotehnike' on the domain c2@etf.unsa.ba. The page displays a calendar view of activities from December 14th to January 3rd. The activities are organized into three weekly periods:

- 14. December - 20. December:**
 - Predavanja 9
 - Prezentacija 9 - 2020-21
 - Prezentacija 9 bilješke - 2020-21
 - Tutorijal 9 2020-21

Termin tutorijala za grupu R03 u ponedjeljak 14.12. se pomjera na 15 sati isti dan zbog održavanja predavanja u 13 sati.
- 21. December - 27. December:**
 - Predavanja 10
 - Predavanja 11
 - Prezentacija 10 - 2020-21
 - Prezentacija 10 bilješke - 2020-21
 - Tutorijal 10 2020-21

Tutorijal će postepeno biti ažuriran dodatnim zadacima za samostalan rad.
- 28. December - 3. January:**
 - Predavanja 12
 - Predavanja 13
 - Prezentacija 11 - 2020-21
 - Prezentacija 11 bilješke - 2020-21
 - Tutorijal 11 2020-21

The left sidebar shows a navigation menu with the following items:

- Osnove elektrotehnike
- Opšte
- 12. October - 18. October
- 19. October - 25. October
- 26. October - 1. November
- 2. November - 8. November
- 9. November - 15. November
- 16. November - 22. November
- 23. November - 29. November
- 30. November - 6. December
- 07. December - 14. December; Sedmica parojalnih ispita! Sretno!
- 14. December - 20. December
- 21. December - 27. December
- 28. December - 3. January

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja ETF iskustva

Primjer korištenja Moodlea za postavljanje provjera znanja.

The screenshot shows a Moodle course page for 'Osnove elektrotehnike' on the website 'c2@etf.unsa.ba'. The page is viewed in a browser at the URL 'https://c2.etf.unsa.ba/course/view.php?id=162'. The user is logged in as 'Trenutno pristupate kao gost (Prijavite se)'. The left sidebar contains a calendar of activities from October to January. The main content area displays a list of activities:

- Opšte**
- 12. October - 18. October**
- 19. October - 25. October**
- 26. October - 1. November**
- 2. November - 8. November**
- 9. November - 15. November**
- 16. November - 22. November**
- 23. November - 29. November**
- 30. November - 6. December**
- 07. December - 14. December, Sedmica parcijalnih ispita! Sretno!**
- 14. December - 20. December**
- 21. December - 27. December**
- 28. December - 3. January**

The main content area contains the following text and activities:

Vaš trenutni zadatak je da sa razumijevanjem pročitate i pregledate materijale koji su dostupni na Stream i na c2 i pripremite se koliko možete u skladu sa datim uputstvima. U utorku za vrijeme laboratorijske vježbe ćete imati dovoljno vremena i prostora za pitanja i rad.

- Kviz iz LV (12.01.2021. u 19-19.10h)**
Kada se kviz pokrene, imate 10 min za popunjavanje odgovora.
- Predaja izvještaja za dodatnu laboratorijsku vježbu iz OE 2020-21 (14.01.2021. od 16h do 15.01.2021. u 16h)**
- Test 2 iz OE 18.01.2021. u 9h**
Test 2 počinje tačno u 9h i može se pokrenuti isključivo jednom.
Kada vrijeme za rad istekne svi otvoreni pokušaji će automatski biti zatvoreni i predati.
U petak 22.1.2021. godine u 10 sati na teams platformi će biti održane predispitne vježbe i konsultacije.
- Specifične upute za polaganje završnog i završnog integralnog ispita online 25.01.2021. u 9h**
- Raspored studenata za polaganje završnog i završnog integralnog ispita iz OE 25.01.2021. u 9h, UPDATE 24.01.2021. u 13.30h**
- Grupa 1Z, Google Meet link za završni ispit 25.01.2021. u 9h**
- Grupa 2Z, Google Meet link za završni ispit 25.01.2021. u 9h**
- Grupa 3Z, Google Meet link za završni ispit 25.01.2021. u 9h**
- Grupa 1INT, Google Meet link za završni integralni ispit 25.01.2021. u 9h**
- Grupa 2INT, Google Meet link za završni integralni ispit 25.01.2021. u 9h**
- Grupa 3INT, Google Meet link za završni integralni ispit 25.01.2021. u 9h**
- Grupa 4INT, Google Meet link za završni integralni ispit 25.01.2021. u 9h**
- Grupa 5INT, Google Meet link za završni integralni ispit 25.01.2021. u 9h**
- Završni ispit 25.01.2021. u 9h (istosmjernje struje i magnetizam)**
Završni ispit se može pokrenuti isključivo jednom.
Kada vrijeme za rad istekne svi otvoreni pokušaji će automatski biti zatvoreni i predati.
- Završni ispit 25.01.2021. u 11.40h (elektrostatika)**

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja

ETF iskustva

Primjer mogućih aktivnosti u Moodle. Za provjere znanja su interesantne aktivnosti: Zadatak (Assignment) i Kviz (Quiz).

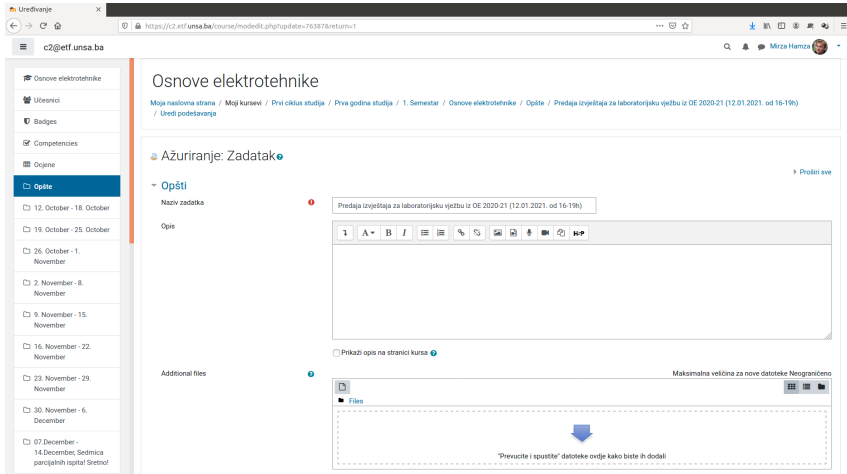
The screenshot displays the Moodle interface for adding a new activity or resource. At the top, there is a search bar labeled 'Pretraga' and a title 'Dodaj aktivnost ili resurs'. Below the search bar, there are two tabs: 'Aktivnosti' (Activities) and 'Resursi' (Resources). The main area shows a grid of activity icons, each with a star icon and a question mark icon. The activities listed are:

Activity Name	Icon Description
Baza podataka	Database icon
Chat	Chat icon
Datoteka	File icon
Direktorij	Folder icon
Forum	Forum icon
GeoGebra	GeoGebra icon
H5P	H5P icon
IMS paket	IMS icon
Izbor	Question mark icon
Knjiga	Book icon
Kviz	Quiz icon
Lekcija	Lecture icon
Natpis	Tag icon
Predefinirani upitnik	Survey icon
Rječnik	Glossary icon
SCORM paket	SCORM icon
Stranica	Page icon
URL adresa	URL icon
Vanjski alat (aplikacija)	External tool icon
Wiki	Wiki icon
Zadatak	Assignment icon

- ▶ **Zadatak** je pogodan za offline provjere znanja kao što su izvještaji za laboratorijske vježbe, seminarski radovi i slično. Nastavnici definišu zadatke i rok za predaju, a studenti trebaju izvršiti slanje dokumenata u formatu kojeg je moguće ranije definisati i unutar predviđenog vremena za slanje.
- ▶ **Kviz** je pogodan za online provjere znanja - kratki testovi na predavanjima, laboratorijskim vježbama, parcijalni ili završni ispiti. Moguće je definisati različite tipove pitanja/zadataka unutar kviza. Kod korištenja kviza za online provjeru znanja **potrebno je koristiti** softver za praćenje aktivnosti studenta (npr. Safe Exam unutar Moodle ili odgovarajući video alat kao Microsoft Teams, Google Meet, Big Blue Button, Zoom...)

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja ETF iskustva

Postavke za aktivnost Zadatak (assignment) - 1/5.



The screenshot shows the Moodle course settings page for an assignment activity. The browser address bar indicates the URL: <https://c2.etf.unsa.ba/course/modedit.php?update=76387&return=1>. The course name is "c2@etf.unsa.ba".

The course content is titled "Osnove elektrotehnike". The breadcrumb trail is: [Moja naslovna strana](#) / [Moj kurseni](#) / [Prvi ciklus studija](#) / [Prva godina studija](#) / [1. Semestar](#) / [Osnove elektrotehnike](#) / [Opšte](#) / [Predaja izvještaja za laboratorijsku vjezbu iz OE 2020-21 \(12.01.2021. od 16-19h\)](#) / [Uredi podešavanja](#).

The activity is titled "Ažuriranje: Zadatak". The "Opšti" (General) section is expanded, showing the following settings:

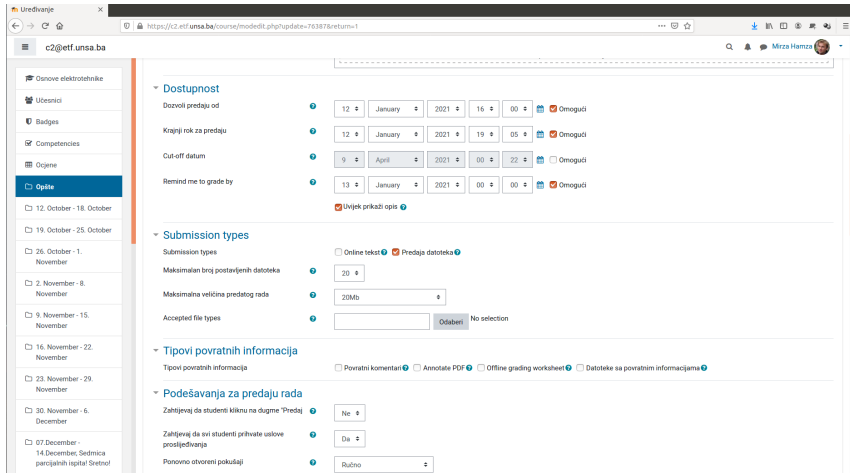
- Naziv zadatka:** Predaja izvještaja za laboratorijsku vjezbu iz OE 2020-21 (12.01.2021. od 16-19h)
- Opis:** A rich text editor with a toolbar containing options for bold, italic, underline, list, link, unlink, image, video, audio, and help.
- Prikaži opis na stranici kursa**
- Additional files:** A section for uploading files, with a note: "Maksimalna veličina za nove datoteke Neograničeno". It shows a "Files" folder icon and a dashed box with a blue arrow pointing down and the text: "Pretucite i spustite datoteke ovdje kako biste ih dodali".

The left sidebar shows the course navigation menu with the following items:

- Osnove elektrotehnike
- Učesnici
- Badges
- Competencies
- Ocjene
- Opšte**
- 12. October - 18. October
- 19. October - 25. October
- 26. October - 1. November
- 2. November - 8. November
- 9. November - 15. November
- 16. November - 22. November
- 23. November - 29. November
- 30. November - 6. December
- 07. December - 14. December, Sedmica parojalnih ispita! Sretno!

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja ETF iskustva

Postavke za aktivnost Zadatak (assignment) - 2/5.

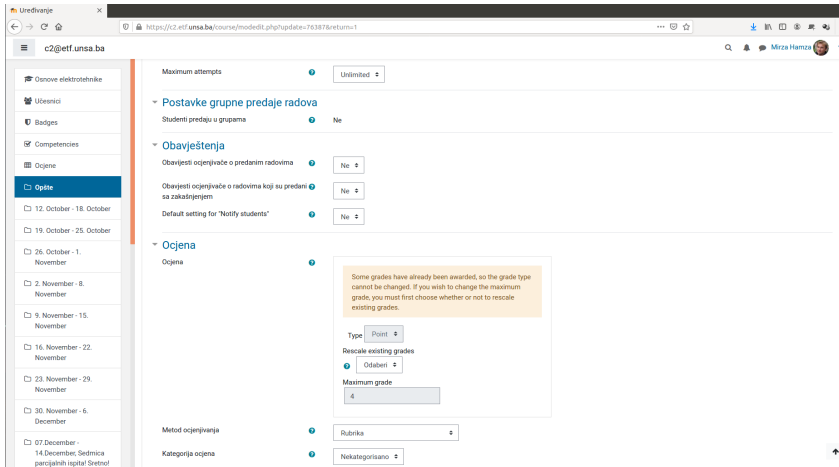


The screenshot shows the Moodle assignment settings page for a user named c2@etf.unsa.ba. The page is divided into several sections:

- Dostupnost (Availability):** Includes settings for 'Dozvoli predaju od' (Allow submission from) set to 12:00 on January 16, 2021, 'Krajnji rok za predaju' (Final submission time) set to 19:05 on January 19, 2021, 'Cut-off datum' (Cut-off date) set to 00:22 on April 9, 2021, and 'Remind me to grade by' set to 00:00 on January 13, 2021. All time settings include a 'Omogući' (Enable) checkbox.
- Submission types:** Includes 'Submission types' with 'Predaja datoteka' (File submission) selected, 'Maksimalan broj postavljenih datoteka' (Maximum number of files) set to 20, 'Maksimalna veličina predatog rada' (Maximum file size) set to 20Mb, and 'Accepted file types' set to 'Odaberi' (Select).
- Tipovi povratnih informacija (Feedback types):** Includes 'Tipovi povratnih informacija' with 'Povratni komentari' (Feedback comments), 'Annotate PDF', 'Offline grading worksheet', and 'Datoteke sa povratnim informacijama' (Files with feedback) all selected.
- Podešavanja za predaju rada (Submission settings):** Includes 'Zahtijevaj da studenti kliknu na dugme "Predaj"' (Require students to click the 'Submit' button) set to 'Ne' (No), 'Zahtijevaj da svi studenti prihvate uslove pristjeđivanja' (Require all students to accept the submission conditions) set to 'Da' (Yes), and 'Ponovno otvoreni paketaži' (Resubmission) set to 'Ručno' (Manual).

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja ETF iskustva

Postavke za aktivnost Zadatak (assignment) - 3/5.



The screenshot shows the Moodle course settings page for an assignment activity. The browser address bar displays the URL: <https://c2.etf.unsa.ba/course/modedit.php?update=76387&return=1>. The course name is "c2@etf.unsa.ba".

The settings are organized into sections:

- Maximum attempts:** Unlimited
- Postavke grupne predaje radova:** Studenti predaju u grupama: Ne
- Obavještenja:**
 - Obavjesti ocjenjivače o predanim radovima: Ne
 - Obavjesti ocjenjivače o radovima koji su predani sa zakasnjem: Ne
 - Default setting for "Notify students": Ne
- Ocjena:**
 - Warning:** Some grades have already been awarded, so the grade type cannot be changed. If you wish to change the maximum grade, you must first choose whether or not to rescale existing grades.
 - Type: Point
 - Rescale existing grades: Odaberi
 - Maximum grade: 4
- Metod ocjenjivanja:** Rubrika
- Kategorija ocjena:** Nekategorisano

The left sidebar shows the course navigation menu with "Opšte" selected. The bottom of the page features navigation icons for back, forward, and search.

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja ETF iskustva

Postavke za aktivnost Zadatak (assignment) - 4/5.

The screenshot shows the Moodle course settings page for an assignment activity. The browser address bar indicates the URL: `https://c2.etf.unsa.ba/course/modedit.php?update=76387&return=1`. The user is logged in as `c2@etf.unsa.ba`. The left sidebar shows the course navigation menu with the following items: Osnove elektrotehnike, Učesnici, Badges, Competencies, Ocjene, and **Opšte** (selected). Under **Opšte**, there are several date ranges for course sections: 12. October - 18. October, 19. October - 25. October, 26. October - 1. November, 2. November - 8. November, 9. November - 15. November, 16. November - 22. November, 23. November - 29. November, 30. November - 6. December, and 07. December - 14. December, Sedmica parcijalnih ispita! Sretno!

The main content area displays the following settings:

- Kategorija ocjena:** Nekategorisano
- Ocjena za prolaz:** 0,00
- Slučajno označi:** Da
- Hide grader identity from students:** Da
- Koristi dodjeljivanje markera:** Da

Opšte postavke modula

- Dostupnost:** Show on course page
- ID broj:** (empty)
- Grupni način rada:** Vidljive grupe
- Grupisanje:** Nema

Ograniči pristup

- Access restrictions:** Nema

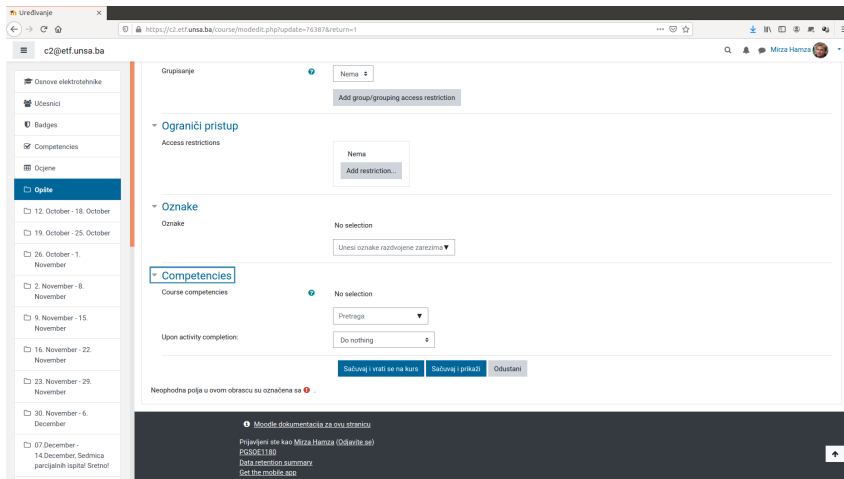
Oznake

- Oznake:** No selection

At the bottom of the settings area, there is a text input field with the placeholder text: "Unesi oznake razdvajene zarezima".

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja ETF iskustva

Postavke za aktivnost Zadatak (assignment) - 5/5.



The screenshot shows the Moodle course settings page for an assignment activity. The browser address bar indicates the URL: `https://c2.etf.unsa.ba/course/modedit.php?update=76387&return=1`. The course name is `c2@etf.unsa.ba`. The user profile at the top right shows the name `Mirza Hamza`.

The left sidebar contains a navigation menu with the following items: Osnove elektrotehnike, Učesnici, Badges, Competencies, Ocjene, **Opšte**, 12. October - 18. October, 19. October - 25. October, 26. October - 1. November, 2. November - 8. November, 9. November - 15. November, 16. November - 22. November, 23. November - 29. November, 30. November - 6. December, and 07. December - 14. December, Sedmica parcijalnih ispita! Sretno!

The main content area is titled "Uređivanje" and shows the following settings:

- Grupisanje:** Nema (None). A button "Add group/grouping access restriction" is available.
- Ograniči pristup (Access restrictions):** Nema (None). A button "Add restriction..." is available.
- Oznake (Tags):** No selection. A dropdown menu "Unesi oznake razdvojene zarezima" is present.
- Competencies:** Course competencies. No selection. A search dropdown "Pretraga" and a completion dropdown "Do nothing" are present.

At the bottom of the settings area, there are three buttons: "Sačuvaj i vrati se na kurs", "Sačuvaj i prikaži", and "Odustani".

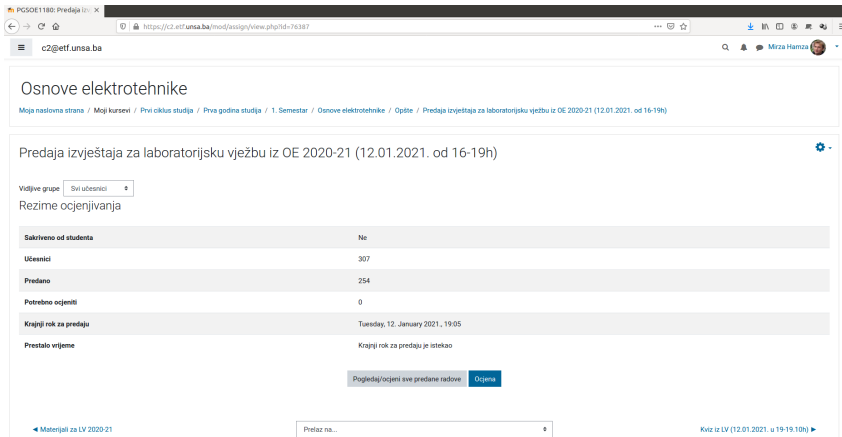
A note at the bottom of the settings area states: "Neophodna polja u ovom obrascu su označena sa [red dot icon]."

The footer of the page contains the following information:

- Moodle dokumentacija za ovu stranicu
- Prijavljena ste kao Mirza Hamza (Odjavite se)
- PGSOE1180
- Data retention summary
- Get the mobile app

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja ETF iskustva

Postavke za aktivnost Zadatak (assignment) - pregled poslanih materijala 1/2.



The screenshot shows a Moodle interface for an assignment submission. The browser address bar indicates the URL: `https://c2.etf.unsa.ba/mod/assign/view.php?id=76387`. The page title is "Osnove elektrotehnike". The assignment title is "Predaja izvještaja za laboratorijsku vježbu iz OE 2020-21 (12.01.2021. od 16-19h)". The submission status is "Svi učesnici". The submission summary table shows 307 participants, 254 submissions, and 0 graded submissions. The submission deadline is "Tuesday, 12. January 2021, 19:05". The submission time is "Krajnji rok za predaju je istekao". The submission status is "Pogledaj/ocjeni sve predane radove".

PGSOE1180: Predaja iz... x

← → ↻ 🏠 🔒 https://c2.etf.unsa.ba/mod/assign/view.php?id=76387

c2@etf.unsa.ba 🔍 🗲 🔔 👤 Mirza Hamza

Osnove elektrotehnike

Moja naslovna strana / Moji kursevi / Prvi ciklus studija / Prva godina studija / 1. Semestar / Osnove elektrotehnike / Opšte / Predaja izvještaja za laboratorijsku vježbu iz OE 2020-21 (12.01.2021. od 16-19h)

Predaja izvještaja za laboratorijsku vježbu iz OE 2020-21 (12.01.2021. od 16-19h)

Vidljive grupe: Svi učesnici

Rezime ocjenjivanja

Sakriveno od studenta	Ne
Učesnici	307
Predano	254
Potrebno ocjeniti	0
Krajnji rok za predaju	Tuesday, 12. January 2021, 19:05
Prestalo vrijeme	Krajnji rok za predaju je istekao

Pogledaj/ocjeni sve predane radove **Ocjena**

◀ Materijali za LV 2020-21 Kviz iz LV (12.01.2021. u 19:19:10h) ▶

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja

ETF iskustva

Postavke za aktivnost Zadatak (assignment) - pregled poslanih materijala 2/2.

PGSOE1180: Predaja izvještaja za laboratorijsku vježbu iz OE 2020-21 (12.01.2021. od 16-19h)

Moja naslovna strana / Moj kursevi / Prvi ciklus studija / Prva godina studija / 1. Semestar / Osnove elektrotehnike / Opšte / Predaja izvještaja za laboratorijsku vježbu iz OE 2020-21 (12.01.2021. od 16-19h) / Ocjenjivanje

Predaja izvještaja za laboratorijsku vježbu iz OE 2020-21 (12.01.2021. od 16-19h)

Ocjena:

Vidljive grupe:

Reset table preferences

Odaberite	Slika korisnika	Ime / Prezime	Korisničko ime	E-mail address	Status	Marker	Ocjena	Uredi	Prijedaja izmena (predati rad)	Prijedaja datoteka	Komentari za predati rad	Povjediđe (izmjena ocjena)	Konačna ocjena
<input type="checkbox"/>		Baki Karović	bkarovic1	bkarovic1@etf.unsa.ba	Predano za ocjenjivanje	Maiša Islamagić	<input type="text" value="3,80"/> / 4,00	Uredi	Tuesday, 12. January 2021, 16:11	<ul style="list-style-type: none">OE_Lab_BakiKarovic_18999.jsonOE_Lab_BakiKarovic_18999.mOE_Lab_BakiKarovic_18999.pdf	Komentari (0)	Monday, 25. January 2021, 15:49	3,80 / 4,00
<input type="checkbox"/>		Ahmed Čosović	acosovic1	acosovic1@etf.unsa.ba	Predano za ocjenjivanje	Leja Ahmetadžić	<input type="text" value="4,00"/> / 4,00	Uredi	Tuesday, 12. January 2021, 16:32	<ul style="list-style-type: none">18889_asyeda.json18889_inzertaj.doc18889_octave.m	Komentari (0)	Monday, 25. January 2021, 15:49	4,00 / 4,00

Za aktivnost Kviz na raspolaganju je set različitih pitanja koje se mogu definisati:

- ▶ Višestruki izbor (*Multiple choice*)
- ▶ Tačno/Netačno (*True/False*)
- ▶ Kratak odgovor (*Short answer*)
- ▶ Numeričko pitanje (*Numerical*)
- ▶ Računsko pitanje (*Calculated*)
- ▶ Jednostavno računsko pitanje (*Calculated simple*)
- ▶ Računsko pitanje višestrukog izbora (*Calculated multichoice*)
- ▶ Esej (*Essay*)
- ▶ Sparivanje (*Matching*)
- ▶ Umetnuti odgovori (*Cloze*)
- ▶ "Povuci i spusti" (*Drag and Drop*)
- ▶ Formule (*Formulas*) - poseban plugin za instalaciju!

Zavisno od tipa predmeta i načina izabranog rada potrebno je identificirati koja pitanja su najpogodnija za provjeru znanja iz predmetne materije.

- ▶ Da li su dovoljna samo pitanja Tačno/Netačno?
- ▶ Jesu li dozvoljeni djelimično tačni odgovori ili samo potpuno tačni odgovori?
- ▶ Da li se provjera znanja automatski ocjenjuje ili ne?
- ▶ Da li je studentima dozvoljeno pisanje/dodavanje komentara i dokumenata?
- ▶ Da li je potrebno imati samo konačno rješenje ili se vrši i provjera postupka?
- ▶ Da li je potrebna diverzifikacija početnih numeričkih podataka u pitanju za različite grupe u cilju smanjenja potencijalnih neregularnih radnji prilikom provjere znanja?

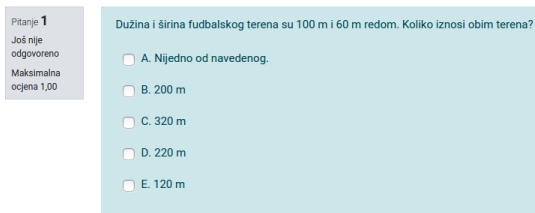
Na osnovu prethodnih pitanja najčešće korištena pitanja iz predmeta na kojim izvodim nastavu su:

- ▶ Formule (*Formulas*)
- ▶ Višestruki izbor (*Multiple choice*)
- ▶ Računsko pitanje (*Calculated*)
- ▶ Jednostavno računsko pitanje (*Calculated simple*)
- ▶ Računsko pitanje višestrukog izbora (*Calculated multichoice*)
- ▶ Esej (*Essay*)
- ▶ Umetnuti odgovori (*Cloze*)
- ▶ Kratak odgovor (*Short answer*)
- ▶ Numeričko pitanje (*Numerical*)
- ▶ Sparivanje (*Matching*)

Okvirni plan za kreiranje provjera znanja:

- ▶ Izbor tipova pitanja
- ▶ Formiranje baze pitanja
- ▶ Kreiranje provjere znanja
- ▶ Testiranje kreirane provjere znanja na napravljene greške prilikom unosa pitanja
- ▶ Provođenje provjere znanja (uz podršku drugih alata)
- ▶ Ocjenjivanje i objavljivanje rezultata

1) Višestruki izbor (*Multiple choice*)



The screenshot shows a Moodle question interface. On the left, a grey box contains the question details: 'Pitanje 1', 'Još nije odgovoreno', and 'Maksimalna ocjena 1,00'. The main question text is 'Dužina i širina fudbalskog terena su 100 m i 60 m redom. Koliko iznosi obim terena?'. Below the text are five radio button options: A. Nijedno od navedenog., B. 200 m, C. 320 m, D. 220 m, and E. 120 m.

- ▶ **Moguće** je postaviti jedan ili više tačnih odgovora iz ponuđene grupe odgovora.
- ▶ **Moguće** je postaviti slučajan raspored odgovora.
- ▶ **Moguće** je automatsko ocjenjivanje.
- ▶ **Moguće** je dodavanje slika u tekst zadatka.
- ▶ **Nije moguće** postaviti različite ulazne numeričke podatke.
- ▶ **Nije moguće** mijenjati jedinice uz numeričke izraze.
- ▶ **Nije moguće** da studenti postavljaju komentare ili način rješavanja.

2) Kratak odgovor (*Short answer*)

Pitanje **1**
Još nije
odgovoreno
Maksimalna
ocjena 1,00

Dužina i širina fudbalskog terena su 100 m i 60 m redom. Koliko iznosi obim terena?

Odgovor:

- ▶ **Moguće** je postaviti jedan tačan odgovor zapisan u različitim formatima.
- ▶ **Moguće** je automatsko ocjenjivanje.
- ▶ **Moguće je** dodavanje slika u tekst zadatka.
- ▶ **Nije moguće** postaviti različite ulazne numeričke podatke.
- ▶ **Nije moguće** da studenti postavljaju komentare ili način rješavanja.

3) Numeričko pitanje (*Numerical*)

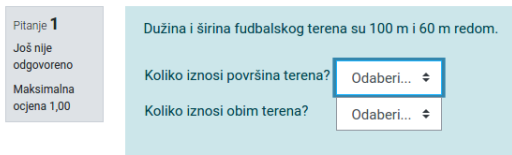
Pitanje **1**
Još nije odgovoreno
Maksimalna ocjena 1,00

Dužina i širina fudbalskog terena su 100 m i 60 m redom. Koliko iznosi obim terena?

Odgovor: m dm cm mm km

- ▶ **Moguće** je postaviti jedan tačan odgovor zapisan u različitim formatima.
- ▶ **Moguće** je automatsko ocjenjivanje.
- ▶ **Moguće** je dodavanje slika u tekst zadatka.
- ▶ **Moguće** je mijenjati jedinice uz numeričke izraze.
- ▶ **Nije moguće** postaviti različite ulazne numeričke podatke.
- ▶ **Nije moguće** da studenti postavljaju komentare ili način rješavanja.

4) Sparivanje (*Matching*)



The screenshot shows a Moodle question interface. On the left, a grey box contains the question details: "Pitanje 1", "Još nije odgovoreno", and "Maksimalna ocjena 1,00". The main question text is "Dužina i širina fudbalskog terena su 100 m i 60 m redom." Below this, there are two questions: "Koliko iznosi površina terena?" and "Koliko iznosi obim terena?". Each question has a dropdown menu with the text "Odaberi..." and a downward arrow.

- ▶ **Moguće** je postaviti jedan tačan odgovor iz grupe ponuđenih odgovora.
- ▶ **Moguće** je automatsko ocjenjivanje.
- ▶ **Moguće** je dodavanje slika u tekst zadatka.
- ▶ **Nije moguće** postaviti različite ulazne numeričke podatke.
- ▶ **Nije moguće** mijenjati jedinice uz numeričke izraze.
- ▶ **Nije moguće** da studenti postavljaju komentare ili način rješavanja.

5) Umetnuti odgovori (*Cloze*)

Pitanje 1

Još nije
odgovoreno

Maksimalna
ocjena 2,00

Dužina i širina fudbalskog terena su 100 m i 60 m redom. Koliko iznosi obim terena? Obim terena je . Obim terena je

- ▶ **Moguće** je postaviti jedan tačan odgovor iz grupe ponuđenih odgovora ili upisati odgovor.
- ▶ **Moguće** je automatsko ocjenjivanje.
- ▶ **Moguće** je dodavanje slika u tekst zadatka.
- ▶ **Nije moguće** postaviti različite ulazne numeričke podatke.
- ▶ **Nije moguće** mijenjati jedinice uz numeričke izraze.
- ▶ **Nije moguće** da studenti postavljaju komentare ili način rješavanja.

6) Povuci i spusti (*Drag and Drop*)

Pitanje **1**
Još nije odgovoreno
Maksimalna ocjena 1,00

Dužina i širina fudbalskog terena su 100 m i 60 m redom. Koliko iznosi obim terena? Obim terena je:

- ▶ **Moguće** je postaviti jedan tačan odgovor iz grupe ponuđenih odgovora.
- ▶ **Moguće** je automatsko ocjenjivanje.
- ▶ **Moguće** je dodavanje slika u tekst zadatka.
- ▶ **Nije moguće** postaviti različite ulazne numeričke podatke.
- ▶ **Nije moguće** mijenjati jedinice uz numeričke izraze.
- ▶ **Nije moguće** da studenti postavljaju komentare ili način rješavanja.

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja

ETF iskustva

7) Esej (*Essay*)

Pitanje **1**

Još nije
odgovoreno

Maksimalna
ocjena 1,00

Dužina i širina fudbalskog terena su 100 m i 60 m redom. Koliko iznosi obim terena?



Files



"Prevucite i spustite" datoteke ovdje kako biste ih dodali

7) Esej (*Essay*)

- ▶ **Nije moguće** automatsko ocjenjivanje.
- ▶ **Nije moguće** postaviti različite ulazne numeričke podatke.
- ▶ **Moguće** je da studenti postavljaju komentare ili način rješavanja direktno ili kao prilog.
- ▶ **Moguće** je dodavanje slika u tekst zadatka.

8) Računsko nitanie (*Calculated*)

Pitanje 1
Još nije odgovoreno
Maksimalna ocjena 1,00

Dužina i širina fudbalskog terena su 5 m i 4 m redom. Koliko iznosi obim terena?

Odgovor: m dm cm km

- ▶ **Moguće** je postaviti jedan tačan odgovor zapisan u različitim formatima.
- ▶ **Moguće** je automatsko ocjenjivanje.
- ▶ **Moguće** je mijenjati jedinice uz numeričke izraze.
- ▶ **Moguće** je postaviti različite ulazne numeričke podatke koji su unaprijed definisani i ne mijenjaju se.
- ▶ **Moguće je** dodavanje slika u tekst zadatka.
- ▶ **Nije moguće** imati više dijelova zadatka.
- ▶ **Nije moguće** da studenti postavljaju komentare ili način rješavanja.

9) Jednostavno računsko pitanje (*Calculated simple*)

Pitanje 1
Još nije odgovoreno
Maksimalna ocjena 1,00

Dužina i širina fudbalskog terena su 5,1 m i 8,2 m redom. Koliko iznosi obim terena?

Odgovor:

- ▶ **Moguće** je postaviti jedan tačan odgovor zapisan u različitim formatima.
- ▶ **Moguće** je automatsko ocjenjivanje.
- ▶ **Moguće** je mijenjati jedinice uz numeričke izraze.
- ▶ **Moguće** je postaviti različite ulazne numeričke podatke koji se generišu tokom kviza iz unaprijed definisanog opsega.
- ▶ **Moguće** je dodavanje slika u tekst zadatka.
- ▶ **Nije moguće** imati više dijelova zadatka.
- ▶ **Nije moguće** da studenti postavljaju komentare ili način rješavanja.

10) Računsko pitanje višestrukog izbora (*Calculated multichoice*)

Pitanje 1
Još nije
odgovoreno
Maksimalna
ocjena 1,00

Dužina i širina fudbalskog terena su 7 m i 4 m redom. Koliko iznosi obim terena?

- a. 22,00 m
- b. 28,00 cm
- c. 3,00 mm
- d. 11,00 m

- ▶ **Moguće** je postaviti jedan ili više tačnih odgovora iz ponuđene grupe odgovora.
- ▶ **Moguće** je postaviti slučajan raspored odgovora.
- ▶ **Moguće** je automatsko ocjenjivanje.
- ▶ **Moguće** je postaviti različite ulazne numeričke podatke koji se generišu tokom kviza iz unaprijed definisanog opsega.
- ▶ **Moguće** je dodavanje slika u tekst zadatka.
- ▶ **Nije moguće** mijenjati jedinice uz numeričke izraze.
- ▶ **Nije moguće** imati više dijelova zadatka.
- ▶ **Nije moguće** da studenti postavljaju komentare ili način

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja

ETF iskustva

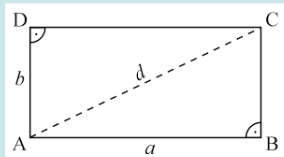
11) Formule (*Formulas*)

Pitanje **1**

Još nije
odgovoreno

Maksimalna
ocjena 2,00

Dužina i širina fudbalskog terena su 90 m i 60 m redom. Koliko iznosi obim terena? Koliko iznosi površina terena?



RJEŠENJE:

Obim terena iznosi: $O =$ m.

Površina terena iznosi: $P =$ m^2

11) Formule (*Formulas*)

- ▶ **Moguće** je postaviti polja za upis tačnih odgovora.
- ▶ **Moguće** je automatsko ocjenjivanje
- ▶ **Moguće** je postaviti različite ulazne numeričke podatke koji se generišu tokom kviza iz unaprijed definisanog opsega i sa unaprijed definisanim korakom.
- ▶ **Moguće je** mijenjati jedinice uz numeričke izraze.
- ▶ **Moguće je** dodavanje slika u tekst zadatka.
- ▶ **Moguće je** imati više dijelova zadatka.
- ▶ **Nije moguće** da studenti postavljaju komentare ili način rješavanja.

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja

ETF iskustva

Kreirana baza pitanja

Uredi pitanja

https://c2.etf.unsa.ba/question/edit.php?courseid=142&cat=6629%2C6448

c2@etf.unsa.ba

Baza pitanja

Izaberi kategoriju: PraksotekaX (11)

No tag filters applied

Filter by tags...

Prikazi tekst pitanja na popisu pitanja

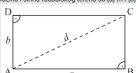
Search options

Kreiraj novo pitanje

- Pitanje
- Naziv pitanja / ID number
- Računsko pitanje
- Računsko pitanje višestrukog izbora
- Jednostavno računsko pitanje
- Dužina i širina fudbalskog terena su (a) m i (b) m redom. Koliko iznosi obim terena?
- Povuci i spusti
- Dužina i širina fudbalskog terena su 100 m i 60 m redom. Koliko iznosi obim terena? Obim terena je: [1]
- Esej
- Dužina i širina fudbalskog terena su 100 m i 60 m redom. Koliko iznosi obim terena?
- Formule
- Dužina i širina fudbalskog terena su (a) m i (b) m redom. Koliko iznosi obim terena? Koliko iznosi površina terena?

Akcije	Kreirao/Ia	Posljednji put izmjenio/Ia
Uredi	Mirza Hamza 9. April 2021, 02:39	Mirza Hamza 9. April 2021, 03:35
Uredi	Mirza Hamza 9. April 2021, 02:08	Mirza Hamza 9. April 2021, 03:42
Uredi	Mirza Hamza 9. April 2021, 02:03	Mirza Hamza 9. April 2021, 03:36
Uredi	Mirza Hamza 9. April 2021, 01:57	Mirza Hamza 9. April 2021, 01:57
Uredi	Mirza Hamza 9. April 2021, 02:16	Mirza Hamza 9. April 2021, 01:37
Uredi	Mirza Hamza 9. April 2021, 01:37	Mirza Hamza 9. April 2021, 01:37

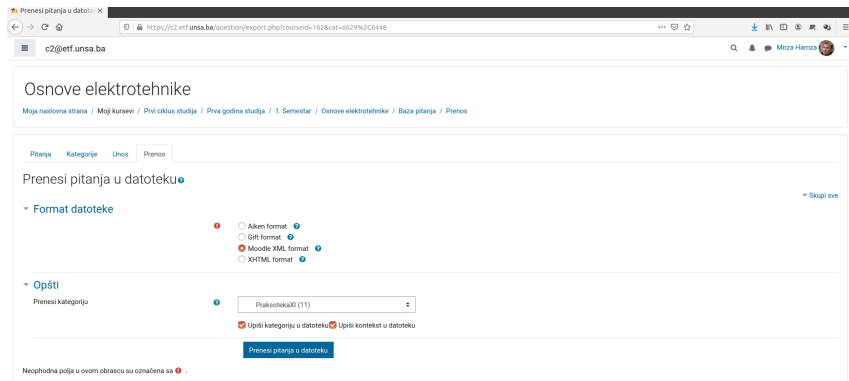
RIJEŠENJE:
Obim terena iznosi: O= (4Obim).
Površina terena iznosi: P= (4Površina)



Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja

ETF iskustva

Kreirana pitanja je moguće *exportovati* u format datoteke za pitanje, npr. XML. Takođe je omogućen i unos pitanja iz vanjske datoteke (npr. XML) u Moodle.



The screenshot shows a web browser window with the URL `https://c2.etf.unsa.ba/question/export.php?courseid=162&cat=6629%2C6448`. The page title is "Prenesi pitanja u datoteku" (Export questions to file). The breadcrumb trail is: "Moja naslovna strana / Moji kursevi / Prvi ciklus studija / Prva godina studija / 1. Semestar / Osnove elektrotehnike / Baza pitanja / Preнос".

Navigation tabs: Pitanja, Kategorije, Unos, Prenos.

Section: Prenesi pitanja u datoteku

Format datoteke (Format of file):

- Aiken format
- Gift format
- Moodle XML format
- XHTML format

Opšti (General):

Prenesi kategoriju (Export category):

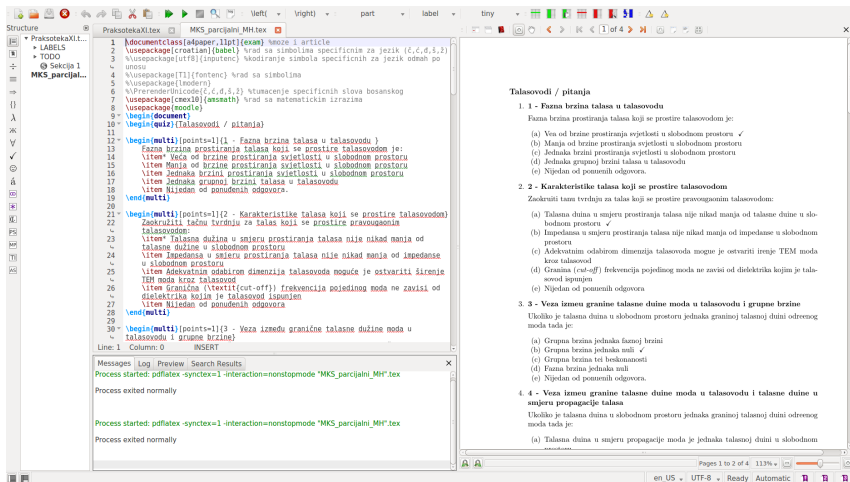
Upiši kategoriju u datoteku Upiši kontekst u datoteku

Neophodna polja u ovom obrascu su označena sa *

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja

ETF iskustva

Podržan je unos pitanja u Latex template, generisanje XML datoteke i import u Moodle.



The screenshot displays a LaTeX editor interface with two main windows. The left window shows the document structure for 'MKS_parcijalni_MH.tex', listing packages like 'documentclass', 'babel', 'inputenc', 'fontenc', 'modern', 'PrerenderUnicode', 'amsmath', and 'moodle', along with sections for 'Talasovodi / pitanja' and 'Karakteristike talasa koji se prostire talasovodom'. The right window shows the rendered output, titled 'Talasovodi / pitanja', containing two sections of multiple-choice questions in physics. The first section, '1 - Fazna brzina talasa u talasovodu', asks about phase velocity in a free space and in a medium. The second section, '2 - Karakteristike talasa koji se prostire talasovodom', asks about the relationship between wavelength and frequency in a waveguide. The rendered page includes checkboxes for correct answers, some of which are checked.

```
1 \documentclass[a4paper,11pt]{exam} %moze i article
2 \usepackage[croatian]{babel} %rad sa simbolima specificinim za jezik (c,c,d,s,2)
3 \usepackage[utf8]{inputenc} %koriscenje simbola specificinih za jezik odmah po
unosu
4 \usepackage[T1]{fontenc} %rad sa simbolima
5 \usepackage{modern}
6 \PrerenderUnicode[c,c,d,s,2] %tumačenje specifičnih slova bosanskog
7 \usepackage{cnews10}{amsmath} %rad sa matematičkim izrazima
8 \usepackage{moodle}
9* \begin{document}
10* \begin{quiz}[Talasovodi / pitanja]
11
12* \begin{multi}[points=1]{1 - Fazna brzina talasa u talasovodu }
13* Fazna brzina prostiranja talasa koji se prostire talasovodom je:
14 \item* Veća od brzine prostiranja svjetlosti u slobodnom prostoru
15 \item* Manja od brzine prostiranja svjetlosti u slobodnom prostoru
16 \item* Jednaka brzini prostiranja svjetlosti u slobodnom prostoru
17 \item* Jednaka grupnoj brzini talasa u talasovodu
18 \item* Nijedan od ponuđenih odgovora.
19 \end{multi}
20
21* \begin{multi}[points=1]{2 - Karakteristike talasa koji se prostire talasovodom}
22* Zaprkužiti tačnu tvrdnju za talas koji se prostire pravougloim
talasovodom:
23 \item* Talasna dužina u smjeru prostiranja talasa nije nikad manja od
talasne dužine u slobodnom prostoru
24 \item* Impedansa u smjeru prostiranja talasa nije nikad manja od impedanse
u slobodnom prostoru
25 \item* Adekvatnim odabirom dimenzija talasovoda moguće je ostvariti širenje
TEM moda kroz talasovod
26 \item* Granica (cutoff-cut-off) frekvencija pojedinog moda ne zavisi od
dielektrika kojim je talasovod ispunjen
27 \item* Nijedan od ponuđenih odgovora
28 \end{multi}
29
30* \begin{multi}[points=1]{3 - Veza između granične talasne dužine moda u
talasovodu i grupe brzine}
31*
32 \end{multi}
33 \end{document}
```

Talasovodi / pitanja

1. 1 - Fazna brzina talasa u talasovodu
Fazna brzina prostiranja talasa koji se prostire talasovodom je:

- (a) Veća od brzine prostiranja svjetlosti u slobodnom prostoru ✓
- (b) Manja od brzine prostiranja svjetlosti u slobodnom prostoru
- (c) Jednaka brzini prostiranja svjetlosti u slobodnom prostoru
- (d) Jednaka grupnoj brzini talasa u talasovodu
- (e) Nijedan od ponuđenih odgovora.

2. 2 - Karakteristike talasa koji se prostire talasovodom
Zaokružiti tačnu tvrdnju za talas koji se prostire pravougloim talasovodom:

- (a) Talasna dužina u smjeru prostiranja talasa nije nikad manja od slobodnog prostora ✓
- (b) Impedansa u smjeru prostiranja talasa nije nikad manja od impedanse u slobodnom prostoru
- (c) Adekvatnim odabirom dimenzija talasovoda moguće je ostvariti irenje TEM moda kroz talasovod
- (d) Granica (cut-off) frekvencija pojedinog moda ne zavisi od dielektrika kojim je talasovod ispunjen
- (e) Nijedan od ponuđenih odgovora

3. 3 - Veza između granične talasne dužine moda u talasovodu i grupe brzine
Uložiće je talasna dužina u slobodnom prostoru jednaka grupnoj talasnoj dužini odrednog moda tada je:

- (a) Grupa brzina jednaka faznoj brzini
- (b) Grupa brzina jednaka snli ✓
- (c) Grupa brzina tet beskonacnosti
- (d) Fazna brzina jednaka snli
- (e) Nijedan od ponuđenih odgovora.

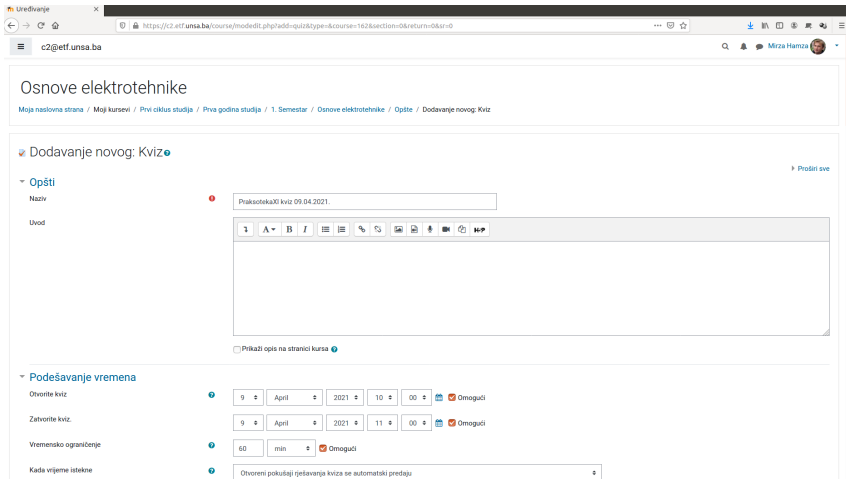
4. 4 - Veza između granične talasne dužine moda u talasovodu i talasne dužine u smjeru propagacije talasa
Uložiće je talasna dužina u slobodnom prostoru jednaka grupnoj talasnoj dužini odrednog moda tada je:

- (a) Talasna dužina u smjeru propagacije moda je jednaka talasnoj dužini u slobodnom prostoru

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja

ETF iskustva

Kreiranje kviza 1/8



The screenshot shows a Moodle course page for 'Osnove elektrotehnike'. The page is in the 'Dodavanje novog: Kviz' (Add new: Quiz) form. The browser address bar shows the URL: <https://c2.etf.unsa.ba/course/modedit.php?add=quiz&type=&course=162§ion=0&return=0&sr=0>. The course name is 'c2@etf.unsa.ba'. The page title is 'Osnove elektrotehnike'. The breadcrumb trail is: 'Moja naslovna strana / Moji kursevi / Prvi ciklus studija / Prva godina studija / 1. Semestar / Osnove elektrotehnike / Opšte / Dodavanje novog: Kviz'. The form has two main sections: 'Opšti' (General) and 'Podešavanje vremena' (Time settings). In the 'Opšti' section, the 'Naziv' (Name) field contains 'PraksotekaXII kviz 09.04.2021.'. Below the name field is a rich text editor with a toolbar containing icons for bold, italic, underline, list, link, unlink, insert link, insert image, insert video, insert audio, insert table, and insert code. The 'Prikaži opis na stranici kursa' (Show description on course page) checkbox is unchecked. In the 'Podešavanje vremena' section, there are four rows of settings: 1. 'Otvorite kviz' (Open quiz) set to 9 April 2021 at 10:00, with 'Omogući' (Enable) checked. 2. 'Zatvorite kviz' (Close quiz) set to 9 April 2021 at 11:00, with 'Omogući' (Enable) checked. 3. 'Vremensko ograničenje' (Time limit) set to 60 min, with 'Omogući' (Enable) checked. 4. 'Kada vrijeme istekne' (When time expires) set to 'Otvoreni pokušaji rješavanja kviza se automatski predaju' (Open attempts to solve the quiz are automatically submitted).

Uredjivanje

https://c2.etf.unsa.ba/course/modedit.php?add=quiz&type=&course=162§ion=0&return=0&sr=0

c2@etf.unsa.ba

Mirza Hamza

Osnove elektrotehnike

Moja naslovna strana / Moji kursevi / Prvi ciklus studija / Prva godina studija / 1. Semestar / Osnove elektrotehnike / Opšte / Dodavanje novog: Kviz

Dodavanje novog: Kviz

Prođini sve

Opšti

Naziv

PraksotekaXII kviz 09.04.2021.

Uvod

Prikaži opis na stranici kursa

Podešavanje vremena

Otvorite kviz

9 April 2021 10:00 Omogući

Zatvorite kviz

9 April 2021 11:00 Omogući

Vremensko ograničenje

60 min Omogući

Kada vrijeme istekne

Otvoreni pokušaji rješavanja kviza se automatski predaju

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja

ETF iskustva

Kreiranje kviza 2/8

▼ Ocjena

Kategorija ocjena

Nekategorisano

Ocjena za prolaz

Dozvoljen broj pokušaja

▼ Izgled (raspored pitanja)

Nova stranica

Svaka/h 2 pitanja

Prikaži više...

▼ Karakteristike pitanja

Izmeđuaj u okviru pitanja

Da

Kako se ponašaju pitanja

Odgođena povratna informacija

Prikaži više...

▼ Opcije za pregled

Tokom pokušaja rješavanja

- Pokušaj rješavanja
- Da li je odgovor tačan
- Ocjene
- Specifične povratne informacije
- Opće povratne informacije
- Tačan odgovor
- Sveobuhvatne povratne informacije

Odmah nakon pokušaja

- Pokušaj rješavanja
- Da li je odgovor tačan
- Ocjene
- Specifične povratne informacije
- Opće povratne informacije
- Tačan odgovor
- Sveobuhvatne povratne informacije

Kasnije, dok je kviz još uvijek otvoren

- Pokušaj rješavanja
- Da li je odgovor tačan
- Ocjene
- Specifične povratne informacije
- Opće povratne informacije
- Tačan odgovor
- Sveobuhvatne povratne informacije

Nakon što se kviz zatvori

- Pokušaj rješavanja
- Da li je odgovor tačan
- Ocjene
- Specifične povratne informacije
- Opće povratne informacije
- Tačan odgovor
- Sveobuhvatne povratne informacije

▼ Izgled

Prikaži sliku korisnika

No image

Kreiranje kviza 3/8

Izgled

- Prikaži sliku korisnika
- Decimalna mjesta u ocjenama
- Decimalna mjesta u ocjenama pitanja
- Prikaži blokove tokom rješavanja kviza

[Prikaži manje...](#)

Safe Exam Browser

- Require the use of Safe Exam Browser
- Show Safe Exam Browser download button
- Show Exit Safe Exam Browser button, configured with this quit link
- Ask user to confirm quitting
- Enable quitting of SEB
- Quit password
- Enable reload in exam
- Show SEB task bar
- Show reload button
- Show time
- Show keyboard layout

Kreiranje kviza 4/8

Show keyboard layout	<input type="radio"/>	Da
Show Wi-Fi control	<input type="radio"/>	Ne
Enable audio controls	<input type="radio"/>	Ne
Enable spell checking	<input type="radio"/>	Ne
Enable URL filtering	<input type="radio"/>	Ne

▼ Dodatna ograničenja prilikom pokušaja

Neophodna je lozinka [Click to enter text](#)

Zahtijevana mrežna adresa

Sigurnost prozora Web pretraživača Nema

[Prikaži više...](#)

▼ Sveobuhvatne povratne informacije

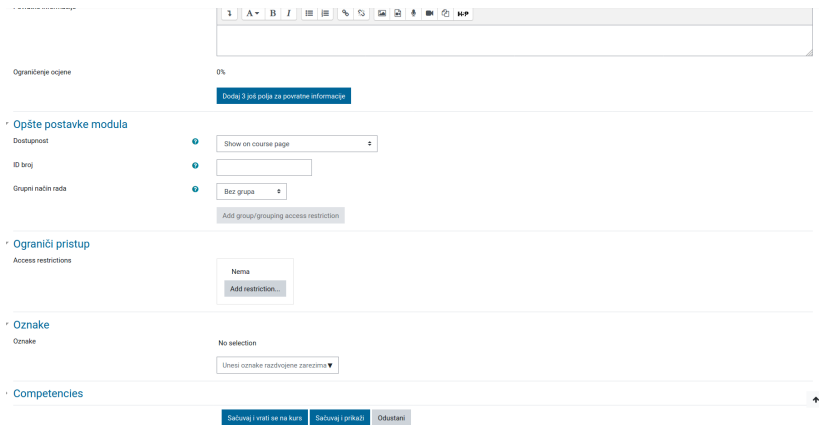
Ograničenje ocjene 100%

Povratne informacije

1 A B I

Ograničenje ocjene

Kreiranje kviza 5/8



The screenshot shows the Moodle quiz creation interface. At the top, there is a rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, list, link, unlink, insert image, insert video, insert URL, and help. Below the editor is a large empty text area.

Ograničenje ocjene
0%
[Dodaj 3 još pojava za povratne informacije](#)

Opšte postavke modula

Dostupnost
Show on course page

ID broj
[Empty text input]

Grupni način rada
Bez grupa
[Add group/grouping access restriction](#)

Ograniči pristup
Access restrictions
Nema
[Add restriction...](#)

Oznake
No selection
Unesi oznake razdvojene zarezima

Competencies

Navigation buttons: [Sačuvaj i vrati se na kurs](#), [Sačuvaj i prikaži](#), [Odustani](#)

Kreiranje kviza 6/8

Osnove elektrotehnike

[Moja naslovna strana](#) / [Moji kursevi](#) / [Prvi ciklus studija](#) / [Prva godina studija](#) / [1. Semestar](#) / [Osnove elektrotehnike](#) / [Opšte](#) / [PraksotekaXI kviz 09.04.2021.](#)

PraksotekaXI kviz 09.04.2021.



Dozvoljen broj pokušaja: 1

Kviz neće biti dostupan do Friday, 9. April 2021., 10:00

Ovaj kviz se zatvara Friday, 9. April 2021., 11:00

This quiz has been configured so that students may only attempt it using the Safe Exam Browser.

[Download configuration](#)

Vremensko ograničenje: 1 h

Nijedno pitanje još nije dodano



[Uredi kviz](#)

[Nazad na kurs](#)

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja

ETF iskustva

Kreiranje kviza 7/8

Uređivanje kviza: PraksotekaXI kviz 09.04.2021.



Pitanje: 11 | Kviz je zatvoren (otvara se 9/04/2021 10:00)

Maksimalna ocjena 13






Sačuvaj






Ukupno ocjena: 13,00

Reorganizuj stranice Select multiple items






  Add






Stranica 1

1   **Računsko pitanje** Dužina i širina fudbalskog terena su (a) m i (b) m redom. Koliko iznosi obim terena?    1,00






2   **Računsko pitanje višestrukog izbora** Dužina i širina fudbalskog terena su (a) m i (b) m redom. Koliko iznosi obim terena?    1,00






Stranica 2

3   **Jednostavno računsko pitanje** Dužina i širina fudbalskog terena su (a) m i (b) m redom. Koliko iznosi obim terena?    1,00






4   **Povuci i spusti** Dužina i širina fudbalskog terena su 100 m i 60 m redom. Koliko iznosi obim terena? Obim terena je: [1].    1,00






Stranica 3

5   **Esej** Dužina i širina fudbalskog terena su 100 m i 60 m redom. Koliko iznosi obim terena?    1,00






6   **Formule** Dužina i širina fudbalskog terena su (a) m i (b) m redom. Koliko iznosi obim terena? Koliko iznosi površina terena? RJEŠENJE: Obim terena iznosi: $O = (a+b) \cdot m$. Površina terena iznosi: ...    2,00






Stranica 4

7   **Sparivanje** Dužina i širina fudbalskog terena su 100 m i 60 m redom.    1,00






8   **Umetnuti odgovori** Dužina i širina fudbalskog terena su 100 m i 60 m redom. Koliko iznosi obim terena? Obim terena je: (#1). Obim terena je: (#2).    2,00


Stranica 5

9   **Višestruki izbor** Dužina i širina fudbalskog terena su 100 m i 60 m redom. Koliko iznosi obim terena?    1,00

10   **Numericko pitanje** Dužina i širina fudbalskog terena su 100 m i 60 m redom. Koliko iznosi obim terena?    1,00

Stranica 6

11   **Kratak odgovor** Dužina i širina fudbalskog terena su 100 m i 60 m redom. Koliko iznosi obim terena?    1,00



Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja ETF iskustva

Kreiranje kviza 8/8

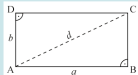
Možete pregledati ovaj kviz, ali ako je ovo stvarni pokušaj rješavanja, bićete blokirani jer:

Ovaj kviz trenutno nije dostupan

Pitaje 1

Jednako odgovor
Maksimalna ocjena 2,00
Objavi pitaje indikatorom (zastavicom)
🔍 Ivedi pitaje

Dužina i širina fudbalskog terena su 100 m i 60 m redom. Koliko iznosi obim terena? Koliko iznosi površina terena?



RJEŠENJE:

Obim terena iznosi: $O =$ m.

Površina terena iznosi: $P =$ m²

Pitaje 2

Jednako odgovor
Maksimalna ocjena 1,00
Objavi pitaje indikatorom (zastavicom)
🔍 Ivedi pitaje

Dužina i širina fudbalskog terena su 1,1 m i 1,8 m redom. Koliko iznosi obim terena?

Odgovor: Odaberi... ↕

Navigacija kviza



Završi pokušaj...

Preostalo vrijeme 0:59:38

Započnite novi pregled

Upotreba Moodle platforme za provjeru znanja

ETF iskustva

Ocjenjivanje kviza

[Reset table preferences](#)

Ime [Sve](#) A B C C C D D D D E F G H I J K L L U M N N N O P O R R S S T U V W X Y Z Z

Prezime [Sve](#) A B C C C C D D D D E F G H I J K L U M N N N O P O R R S S T U V W X Y Z Z

Preuzmi podatke iz tabele kao [Ša->formatamenu] [Ša->downloadbutton] Comma separated values (.csv) [Preuzmi](#)

<input type="checkbox"/>	Ime / Prezime	Korisničko ime	E-mail adresa	Stanje	Započeto	Završeno	Utrajeno vrijeme	Ocjena/40,00	P.1 /2,00	P.2 /2,00	P.3 /2,00	P.4 /2,00	P.5 /2,00	P.6 /6,00	P.7 /0,00	P.8 /10,00	P.9 /0,00	P.10 /6,00	P.11 /0,00	P.12 /8,00	P.13 /0,00
<input type="checkbox"/>				Završeno	25. January 2021. 09:00	25. January 2021. 11:19	2 h 19 min	7,75	✓ 2,00	✓ 2,00	✗ 0,00	✓ 2,00	✗ 0,00	✗ 0,00	-	✗ 0,00	-	✓ 1,75	-	✗ 0,00	-
<input type="checkbox"/>				Završeno	25. January 2021. 09:00	25. January 2021. 11:20	2 h 20 min	28,50	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 6,00	✗ -	✓ 2,00	✗ -	✓ 2,50	✗ -	✓ 8,00	✗ -
<input type="checkbox"/>				Završeno	25. January 2021. 09:00	25. January 2021. 11:07	2 h 7 min	10,50	✓ 2,00	✗ 0,00	✓ 2,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 4,00	-	✓ 2,50	-	✗ 0,00	✗ -	✗ 0,00	-
<input type="checkbox"/>				Završeno	25. January 2021. 09:00	25. January 2021. 11:13	2 h 13 min	7,00	✓ 2,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✗ 0,00	-	✗ 0,00	-	✗ 0,00	✗ -	✓ 1,00	-
<input type="checkbox"/>				Završeno	25. January 2021. 09:00	25. January 2021. 10:56	1 h 56 min	35,50	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✗ 0,00	✓ 6,00	-	✓ 8,50	-	✓ 6,00	-	✓ 7,00	-
<input type="checkbox"/>				Završeno	25. January 2021. 09:00	25. January 2021. 11:12	2 h 12 min	9,00	✓ 2,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✗ 0,00	-	✓ 2,00	-	✗ 0,00	-	✓ 1,00	-
<input type="checkbox"/>				Završeno	25. January 2021. 09:00	25. January 2021. 11:20	2 h 20 min	14,00	✓ 2,00	✗ 0,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✗ 0,00	✓ 4,00	-	✓ 1,00	-	✓ 2,00	-	✓ 1,00	-

Dodatni materijal

- ▶ *Uredjivanje_tipova_pitanja_moodle.pdf*
- ▶ *Primjer_kviza.pdf*
- ▶ *Primjer_kviza_ocijenjen.pdf*
- ▶ *Primjer_ispita.pdf*
- ▶ *Primjer_ispita_ocijenjen.pdf*

**Hvala na pažnji.
Pitanja?**